

Unità 19

Risparmiare acqua: consigli pratici

CHIAVI

In questa unità imparerai:

- a parlare dell'uso responsabile dell'acqua
- le parole relative all'utilizzo dell'acqua
- a usare verbi quali "occorrere, servire, volerci"
- a riconoscere e usare alcune delle principali preposizioni polisillabiche

Lavoriamo sulla comprensione

Ti presentiamo un testo regolativo che elenca le principali regole da rispettare per risparmiare l'acqua.

Ecco alcune parole ed espressioni che possono aiutarti a capire meglio il testo.

| Parole ed espressioni | Significato |
|----------------------------|---|
| spreco | consumo eccessivo e inutile |
| acqua potabile | acqua che si può bere |
| ridurre | diminuire |
| sciacquone | sistema del water per scaricare l'acqua |
| esigenze | necessità |
| acqua corrente | acqua che scorre |
| sfregare | pulire qualcosa con energia |
| residuo | che rimane |
| ammollo | a bagno |
| risciacquo | ripassare con acqua |
| irrigazione | distribuzione di acqua |
| evaporare | trasformarsi dell'acqua in gas, in vapore |
| rubinetto | sistema che permette di avere acqua nel lavandino |
| gocciolante | che perde acqua lentamente e continuamente |
| riduttore di flusso | sistema che controlla la quantità di acqua che esce dal rubinetto |

1. Leggi il testo e indica se l'affermazione è vera o falsa.

Cosa fare per risparmiare acqua?

| | Vero | Falso |
|--|------|-------|
| 1. Usare solo 5 litri di acqua per lavarsi. | | X |
| 2. Preferire la doccia alla vasca. | X | |
| 3. Non tirare l'acqua nel water. | | X |
| 4. Lavare frutta e verdura in bacinelle con acqua. | X | |
| 5. Evitare di usare la lavatrice e la lavastoviglie. | | X |
| 6. Dare l'acqua a fiori e piante quando le temperature sono più basse. | X | |
| 7. Controllare regolarmente i rubinetti. | X | |
| 8. Non lavare la macchina da soli. | | X |

2. Leggi di nuovo il testo e scegli l'alternativa corretta.

- I consigli elencati nel testo servono

 - a. per usare l'acqua con più attenzione X
 - b. per non consumare acqua
 - c. per far capire a cosa serve l'acqua
- Per risparmiare l'eccessiva fuoriuscita di acqua dai rubinetti è necessario

 - a. non aprire i rubinetti
 - b. usare un riduttore di flusso che riduce la fuoriuscita d'acqua X
 - c. chiudere il rubinetto centrale
- Un rubinetto che perde





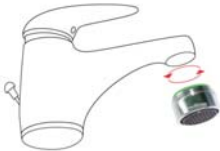



 - a. non è un grave problema
 - b. fa consumare circa 4000 litri di acqua quotidianamente
 - c. fa consumare circa 4000 litri di acqua in un anno X
- Per lavare i panni e risparmiare acqua

 - a. è necessario lavarli a mano
 - b. è bene fare la lavatrice e scegliere l'opzione "mezzo carico"
 - c. è bene fare sempre lavatrici a pieno carico X
- Quando parto per una vacanza

 - a. è bene mettere l'allarme
 - b. è importante lavare l'automobile
 - c. devo chiudere il rubinetto centrale X

Lavoriamo sulle parole

3. Abbina le immagini alle parole.

| | |
|----------------------|---|
| <p>1. bacinella</p> | <p>a. </p> |
| <p>2. lavatrice</p> | <p>b. </p> |
| <p>3. riduttore</p> | <p>c. </p> |
| <p>4. rubinetto</p> | <p>d. </p> |
| <p>5. sciacquone</p> | <p>e. </p> |
| <p>6. secchio</p> | <p>f. </p> |
| <p>7. vasca</p> | <p>g. </p> |
| <p>8. doccia</p> | <p>h. </p> |

1b 2a 3e 4h 5f 6c 7d 8g

4. Abbina le parole di sinistra con quelle di destra.

| | |
|----------------|-----------------|
| 1. farsi | a. acqua |
| 2. lavarsi | b. le piante |
| 3. risparmiare | c. il bagno |
| 4. innaffiare | d. il rubinetto |
| 5. chiudere | e. i denti |

1c 2e 3a 4b 5d

5. Completa le frasi. Scegli l'alternativa corretta.

Suggerimenti per risparmiare acqua.

1. Quando laviamo i denti **chiudiamo** il rubinetto se non serve.
2. Per risparmiare acqua ed energia elettrica è opportuno utilizzare la lavatrice e la lavastoviglie a **pieno carico**.
3. Ogni volta che lavi la tua automobile consumi oltre 100 litri di acqua. Quando puoi, riduci i lavaggi e usa sempre il secchio invece dell'**acqua corrente**.
4. Lava frutta e verdura in un'apposita **bacinella**.
5. Usa l'acqua del lavaggio di frutta e verdura per **annaffiare** le piante di casa.
6. Installa rubinetti con dispositivi che fanno risparmiare acqua (come **il riduttore di flusso**).

Lavoriamo sulla grammatica

6. Scegli l'alternativa corretta.

1. Per fare questo esercizio **ci vuole** un testo di grammatica.
2. Per andare in Francia **occorrono** molte ore di viaggio.
3. Per superare l'esame **occorre** studiare molto.
4. Per preparare il vero "pesto" **serve** il basilico ligure.
5. Scusa, mi **occorre** una penna: ne hai una?
6. Per chiedere il permesso di soggiorno **serve** presentare una busta paga e superare l'esame di lingua italiana.

Per saperne di più sui verbi "ci vuole, occorre, serve" leggi la Scheda 1 che trovi alla fine dell'Unità

7. Completa il testo con le preposizioni del riquadro.

attraverso – circa – dopo – durante – oltre

Entro il 2050 non ci sarà abbastanza cibo per dare da mangiare ai nove miliardi di popolazione previsti. La causa? La carenza di acqua. Secondo recenti calcoli **durante** questi 40 anni la domanda di cibo crescerà del 70% con un impatto insostenibile per le riserve di acqua.

A lanciare l'allarme è lo *Stockholm International Water Institute*, che denuncia anche lo spreco

enorme di acqua. Oltre 1/4 di tutta l'acqua che consumiamo al mondo serve a produrre un miliardo di tonnellate di cibo che viene buttato.

Circa i consumi attuali di acqua, vediamo che il 70% dell'oro blu è impiegato in agricoltura, il 20% dall'industria e il 10% per uso domestico. Un bambino che nasce nei paesi industrializzati consuma da 30 a 50 volte più acqua rispetto a un bambino che abita in un Paese in via di sviluppo.

Per il 2025 nei Paesi in via di sviluppo si prevede un aumento del 50% dei consumi di acqua e in quelli industrializzati una crescita del 18%. Dopo il 2030 il 47% della popolazione mondiale vivrà in aree con problemi di scarsità d'acqua. Dare da mangiare a tutti nel 2050 potrebbe richiedere il 50% in più di acqua rispetto a quella necessaria oggi. Soluzioni? Possiamo evitare il peggio attraverso la riduzione di sprechi e un cambiamento delle nostre abitudini alimentari.

Testo tratto e modificato da <http://www.forumrisparmioacqua.it/>

Per saperne di più sulle preposizioni polisillabiche, leggi la Scheda 2 che trovi alla fine dell'Unità

Lavoriamo sul testo

8. Scegli l'alternativa corretta.

Quali sono le buone abitudini per risparmiare acqua?

| | Si | No |
|--|----------|----------|
| 1. Chiudere il rubinetto mentre ci si lava i denti. | X | |
| 2. Lavarsi i capelli solo nella doccia. | | X |
| 3. Chiamare l'idraulico ogni mese per controllare eventuali perdite. | | X |
| 4. Lavare l'automobile solo il sabato. | | X |
| 5. Innaffiare le piante alla sera. | X | |
| 6. Lavare frutta e verdura in un contenitore. | X | |
| 7. Preferire la doccia alla vasca. | X | |
| 8. Chiudere i rubinetti centrali quando andiamo in vacanza. | X | |

9. Abbina le frasi di sinistra con quelle di destra.

| | |
|--|---|
| 1. Un rubinetto che gocciola spreca migliaia di litri d'acqua. | a. Se lasci aperto il rubinetto vengono sprecati più di 30 litri di acqua potabile. |
| 2. Usa la doccia. Puoi risparmiare fino al 75%. | b. Questi elettrodomestici consumano tanta acqua. Usarli solo quando è necessario. |
| 3. Chiudi il rubinetto mentre ti lavi i denti, ti radi o fai lo shampoo. | c. Controlla sempre i rubinetti di casa per evitare perdite o rotture. |
| 4. Usa sempre la lavatrice e la lavastoviglie a pieno carico. | d. E usa sempre il secchio: otterrai un ottimo risultato sprecando meno acqua. |
| 5. Non lavare troppo spesso l'auto. | e. Innaffia il giardino sempre verso sera: quando il sole è calato, l'acqua evapora più lentamente e non viene sprecata ma assorbita dalla terra. |
| 6. Alle tue piante servono tante cure. Non tanta acqua. | f. Fare un bel bagno richiede oltre 150 litri di acqua. Lasciarsi accarezzare dall'acqua che scende dalla doccia, richiede molta acqua in meno. |

1c 2f 3a 4b 5d 6e